



Candidato n.º \_\_\_\_\_

## REDE SUL E ILHAS

**Prova de avaliação dos conhecimentos para alunos que tenham concluído (ou venham a concluir) o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados.**

**Data da realização da Prova: 16-06-2023**

### PARTE B

### PSICOLOGIA

**Classificação final: \_\_\_\_\_**

## NORMAS

- A prova de psicologia está organizada num grupo de perguntas de resposta fechada. Todas as questões são de escolha múltipla e cada uma integra cinco (5) opções de resposta. Para cada uma das questões, existe uma única alternativa correta.
- Cada questão tem a cotação de 5 pontos.
- **A prova inclui trinta (30) questões, tendo a(o) candidata(o) que responder apenas a vinte (20) questões.** No caso de haver respostas suplementares (dadas a mais do que vinte (20) questões), só serão cotadas as vinte (20) primeiras respostas.
- Para responder, faça um círculo à volta da letra correspondente à sua opção de resposta. Se se enganar, risque a escolha prévia e escreva 'ANULADA' no espaço em branco à esquerda da resposta que quer modificar, e faça um círculo correspondente à letra da nova resposta. Se quiser desistir de responder a uma questão depois de ter dado uma primeira resposta, risque a totalidade das alternativas de resposta a essa questão e indique no espaço à esquerda das alternativas de resposta a palavra 'ANULADAS'.
- Escreva o número que lhe foi atribuído no local próprio (parte superior direita na primeira página e parte inferior direita nas restantes páginas).
- Durante a realização da prova:
  - Deve ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta;
  - Não é permitido o uso de corretor.

*Bom Trabalho!*



1. **A Psicologia é uma ciência centrada no estudo:**
  - (A) Dos comportamentos e dos processos mentais.
  - (B) Dos processos mentais e das estruturas biológicas.
  - (C) Dos processos mentais e das funções básicas.
  - (D) Dos comportamentos e das estruturas biológicas.
  - (E) Das funções básicas e das estruturas biológicas.
  
2. **O(s) principal(ais) fator(es) de desenvolvimento de um indivíduo é(são):**
  - (A) A hereditariedade.
  - (B) O meio ambiente.
  - (C) A hereditariedade e o meio ambiente.
  - (D) Nem a hereditariedade nem o meio ambiente.
  - (E) A hereditariedade ou o meio ambiente, dependendo da pessoa.
  
3. **Podemos esquecer rapidamente um número de telefone, mas uma recordação de infância pode manter-se para sempre. Falamos de dois tipos de memória, que são respetivamente:**
  - (A) Memória de curto prazo e memória declarativa.
  - (B) Memória de longo prazo e memória de curto prazo.
  - (C) Memória declarativa e memória procedimental.
  - (D) Memória semântica e memória de longo prazo.
  - (E) Memória de curto prazo e memória de longo prazo.
  
4. **O Rui faz parte de uma Associação Ambientalista e gosta que a sua opinião seja dominante na tomada de decisão. Para isso, utiliza argumentos de sedução e de controlo, sempre com bons modos, de forma a conseguir que a sua opinião será aprovada. O Rui teve um comportamento:**
  - (A) Passivo.
  - (B) Agressivo.
  - (C) Inofensivo.
  - (D) Protetor.
  - (E) Manipulativo.



5. **Qual a etapa do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson em que se verifica uma enorme vontade de tornar a sociedade melhor e de transmitir aos jovens adolescentes valores e propostas num processo de um compromisso social como membro ativo daquela comunidade?**
- (A) Iniciativa *versus* sentimento de culpa.
  - (B) Identidade *versus* confusão de identidade.
  - (C) Intimidade *versus* isolamento.
  - (D) Generatividade *versus* estagnação.
  - (E) Integridade *versus* desespero.
6. **A Maria foi confrontada com um problema relativamente ao qual precisa de encontrar uma solução. Antes de tomar uma decisão, a Maria pensou em várias soluções, diferentes e originais para o mesmo problema. Neste caso a Maria está a utilizar:**
- (A) O pensamento convergente.
  - (B) O pensamento convergente e divergente.
  - (C) O pensamento divergente.
  - (D) Todas as alíneas anteriores são falsas.
  - (E) Todas as alíneas anteriores são verdadeiras.
7. **De acordo com Jean Piaget, o que são esquemas?**
- (A) São estádios do desenvolvimento cognitivo.
  - (B) São estratégias de aprendizagem que envolvem repetição e memorização de informação.
  - (C) São formas de comunicação que as crianças utilizam para expressar emoções.
  - (D) São representações mentais de objetos ou ações, usadas pelas crianças para organizar o seu conhecimento e compreender o mundo.
  - (E) São aptidões motoras adquiridas durante a primeira infância.
8. **Carl Rogers adotou uma orientação particular que ficou conhecida como:**
- (A) Abordagem centrada na teoria.
  - (B) Abordagem centrada na relação.
  - (C) Abordagem centrada no processo.
  - (D) Abordagem centrada na pessoa.
  - (E) Abordagem centrada na personalidade.

9. **A Psicologia pura ou básica tem como objetivo principal:**
- (A) O estudo rigoroso e objetivo de como cada pessoa se comporta em circunstâncias particulares.
  - (B) Tratar todas as pessoas com justiça e equidade sem recorrer a teorias pré-definidas.
  - (C) O estudo e a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano a um nível mais geral.
  - (D) Aplicar teorias puramente psicológicas sem influências de outras ciências humanas.
  - (E) Abordar as pessoas como elas são sem qualquer tipo de preconceitos.
10. **O Simão revelou aos pais que não sabe que decisão tomar em relação aos seus estudos. Então, os pais pensaram em procurar ajuda para o filho junto de um(a) psicólogo(a) da área de:**
- (A) Psicologia Clínica.
  - (B) Psicologia Social e das Organizações.
  - (C) Psicologia do Desporto.
  - (D) Psicologia da Educação.
  - (E) Psicologia Ambiental.
11. **Os preconceitos sociais correspondem a um juízo de valor que se faz de alguém ou de um grupo. Os preconceitos estão muitas vezes associados a comportamentos:**
- (A) Misóginos.
  - (B) Racistas.
  - (C) Xenófobos.
  - (D) Homofóbicos.
  - (E) Todas as alíneas são verdadeiras.
12. **Wilhelm Wundt e John Watson têm concepções semelhantes em relação ao estudo do comportamento humano.**
- (A) Verdadeiro, ambos são defensores do método da psicanálise.
  - (B) Verdadeiro, trabalharam juntos no laboratório de Leipzig.
  - (C) Falso, um defende o método da introspeção e outro o método condicionado.
  - (D) Falso, um defende o método do inconsciente e outro o método experimental.
  - (E) Falso, um defende o método da introspeção e outro o método experimental.



- 13. Erik Erikson situa o conflito “autonomia versus vergonha e dúvida” na:**
- (A) Infância.
  - (B) Adolescência.
  - (C) Idade adulta.
  - (D) Velhice.
  - (E) Em todos os períodos de desenvolvimento psicossocial.
- 14. Segundo Jean Piaget, o que caracteriza o pensamento no estágio das operações formais?**
- (A) O pensamento é fortemente influenciado por estímulos sensoriais.
  - (B) O pensamento é egocêntrico.
  - (C) O pensamento é hipotético-dedutivo e permite a abstração.
  - (D) O pensamento é baseado em regras fixas.
  - (E) O pensamento é limitado a objetos concretos.
- 15. A Matilde faz parte há longos anos de um grupo musical, cujos membros têm fortes ligações entre si, quer na atividade que realizam em conjunto, quer no modo como se apoiam. Estamos a falar de:**
- (A) Um grupo indeciso.
  - (B) Um grupo coeso.
  - (C) Um grupo terapêutico.
  - (D) Um grupo conformado.
  - (E) Um grupo desestruturado.
- 16. Sigmund Freud propôs que o desenvolvimento da personalidade passa por uma série de estádios de desenvolvimento psicosssexual. Qual a ordem sequencial correta destes estágios?**
- (A) Fálico, Anal, Genital, Oral, Latência.
  - (B) Oral, Anal, Fálico, Latência, Genital.
  - (C) Genital, Fálico, Oral, Anal, Latência.
  - (D) Oral, Fálico, Anal, Latência, Genital.
  - (E) Anal, Fálico, Latência, Genital, Oral.



17. Uma das seguintes alíneas refere um conceito base da abordagem centrada na pessoa proposta por Carl Rogers. Indique qual:
- (A) Empatia: capacidade para se colocar no lugar do outro e entender os seus sentimentos.
  - (B) Solidez de carácter: a pessoa deverá sempre revelar o seu verdadeiro carácter.
  - (C) Motivação essencial: a pessoa deverá tomar consciência dos seus motivos básicos.
  - (D) Proteção individual: a pessoa deverá saber defender-se das agressões exteriores.
  - (E) Tomada de consciência: descoberta dos motivos inconscientes.
18. Selecione a alínea cujas palavras permitem completar de forma correta a frase: Podemos dizer que o behaviorismo, ao reduzir o comportamento humano apenas às respostas ou reações a um estímulo ou a um conjunto de estímulos, assume uma perspetiva \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- (A) básica; naturalista
  - (B) reducionista; mecanicista
  - (C) essencial; fundamental
  - (D) fundamentalista; essencialista
  - (E) categórica; objetivista
19. A Francisca teve um problema no trabalho. Ela precisa de encontrar uma solução. A Francisca só consegue pensar numa solução. Neste caso a Francisca está a utilizar:
- (A) O pensamento convergente.
  - (B) O pensamento convergente e divergente.
  - (C) O pensamento divergente.
  - (D) Todas as alíneas anteriores são falsas.
  - (E) Todas as alíneas anteriores são verdadeiras.
20. Os estereótipos simplificam as características dos outros reduzindo a sua complexidade. Esta afirmação é:
- (A) De natureza religiosa.
  - (B) De senso comum.
  - (C) Verdadeira.
  - (D) Falsa.
  - (E) Problemática.

Candidato n.º \_\_\_\_\_



21. De acordo com Sigmund Freud, qual é a principal função do *id*?
- (A) Representar o sentido de moralidade e valores sociais.
  - (B) Equilibrar os impulsos primitivos com as exigências da realidade externa.
  - (C) Desenvolver a consciência e o controlo dos impulsos.
  - (D) Superar os conflitos emocionais não resolvidos na infância.
  - (E) Procurar a satisfação imediata dos desejos e impulsos.
22. Os pais do Manuel têm um restaurante e pediram ao filho para os ajudar. O Manuel não gosta de trabalhar no restaurante, mas os pais prometeram comprar-lhe uma máquina fotográfica que ele queria há muito tempo e, por essa razão, foi ajudá-los. Podemos afirmar que o Manuel:
- (A) Está extrinsecamente motivado para ir trabalhar.
  - (B) Está intrinsecamente motivado para ir trabalhar.
  - (C) Está extrinsecamente e intrinsecamente motivado para ir trabalhar.
  - (D) Todas as alíneas anteriores são falsas.
  - (E) Todas as alíneas anteriores são verdadeiras.
23. A inteligência emocional é um tipo de inteligência que inclui várias componentes. Indique a alínea que represente uma dessas componentes:
- (A) Perceção dos estados emocionais.
  - (B) Inteligência prática.
  - (C) Inflexibilidade na adaptação às mudanças.
  - (D) Todas as alíneas anteriores são falsas.
  - (E) Todas as alíneas anteriores são verdadeiras.
24. O conformismo corresponde a uma mudança do comportamento pela pressão do grupo com consequências que podem ser prejudiciais na tomada de decisões que afetam os grupos e a sociedade e que se apresentam como pouco ponderadas, sem o reconhecimento de alternativas e de outros pontos de vista. Quando tal acontece estamos perante uma situação que promove:
- (A) O pensamento único.
  - (B) A limitação da liberdade.
  - (C) A manipulação do ser humano.
  - (D) O autoritarismo.
  - (E) Todas as alíneas são verdadeiras.

25. De acordo com a Teoria da Motivação Humana de Abraham Maslow existem cinco níveis diferentes de necessidades. Indique a alínea que refere esses níveis:
- (A) Necessidade de afiliação, necessidade de poder, necessidade de crescimento, necessidade de autoestima e necessidades sociais.
  - (B) Necessidade de crescimento, necessidade de segurança, necessidades fisiológicas, necessidades sociais e necessidade de autoestima.
  - (C) Necessidades fisiológicas, necessidade de segurança, necessidades sociais, necessidades de autoestima e necessidades de autorrealização.
  - (D) Necessidades fisiológicas, necessidade de segurança, necessidade de afiliação, necessidade de autoestima e necessidade de autorrealização.
  - (E) Necessidades fisiológicas, necessidade de afiliação, necessidade de poder, necessidade de autoestima e necessidade de crescimento.
26. Howard Gardner diz que existem vários tipos de inteligência, construindo assim a teoria:
- (A) Das inteligências múltiplas.
  - (B) Triárquica da inteligência.
  - (C) Inteligência geral.
  - (D) Inteligência social.
  - (E) Inteligência emocional.
27. O ser humano é um ser relacional visto que se organiza a partir da relação que estabelece:
- (A) Com outros seres humanos.
  - (B) Com objetos.
  - (C) Com a escola.
  - (D) Com a religião.
  - (E) Com as plantas.
28. A Rita comentava com a sua melhor amiga que vai desistir de estudar depois da escolaridade obrigatória. Não se considera competente para continuar os estudos e não gosta da forma como se vê a si própria. A Rita apresenta:
- (A) Um autoconceito valorizado e baixa autoestima.
  - (B) Um autoconceito desvalorizado e uma alta autoestima.
  - (C) Um autoconceito valorizado e uma alta autoestima.
  - (D) Um autoconceito desvalorizado e uma baixa autoestima.
  - (E) Um autoconceito idealizado e uma baixa autoestima.





29. Na perspetiva de Sigmund Freud, qual é a instância psíquica que inclui os desejos e impulsos primitivos, não acessíveis à consciência?
- (A) Superego.
  - (B) Inconsciente.
  - (C) Pré-consciente.
  - (D) Consciente.
  - (E) Ego.
30. Selecione a alínea cujas palavras permitem completar de forma correta a frase: O comportamento humano é algo extremamente complexo, pois envolve uma multiplicidade de fatores que podem ser definidos a partir de duas categorias básicas, ou seja, os fatores \_\_\_\_\_ e os fatores \_\_\_\_\_.
- (A) permanentes; ocasionais
  - (B) pessoais; situacionais
  - (C) frequentes; esporádicos
  - (D) superficiais; profundos
  - (E) gerais; específicos

FIM DA PROVA

Candidato n.º \_\_\_\_\_