

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA MAIORES DE 23 ANOS

PROVA DE AVALIAÇÃO TEÓRICA

PARTE II – ÁREA DE CONHECIMENTO DE INTERVENÇÃO SOCIAL

2021/2022

DATA: 15/06/21

Duração: 01h15m

Responda às 2 (duas) questões de carácter obrigatório. Cada uma tem cotação de 5 (cinco) valores.

1. A instituição escola surge como um local marcadamente privilegiado para dar resposta às necessidades dos seus beneficiários, assente em equipas multidisciplinares nas quais o assistente social se inscreve. Diogo e Valduga¹ (2021, p. 60) sublinham que *“o assistente social traz contributos importantes no combate às desigualdades sociais inscritas na escola, traduzindo-se num ponto de referência para o desenho e desenvolvimento das políticas educativas e inclusivas.”* Caracterize o papel do assistente social no contexto escolar.

2. A luta contra a pobreza e a exclusão social constitui um dos grandes desafios para os interventores sociais. *“Ao não estarem satisfeitas as suas necessidades humanas básicas, a pessoa em situação de pobreza tem, certamente, enfraquecida ou mesmo em situação de rutura, a sua relação com diversos outros sistemas sociais, tais como o mercado de bens e serviços, o sistema de saúde, o sistema educativo, a participação política, laços sociais com amigos e com a comunidade local, etc. (Bruto da Costa, 1998). Quanto mais profunda for a privação, tanto maior será o número de sistemas sociais envolvidos e mais profundo o estado de exclusão social”.* (Perista e Baptista, 2010, p.3)². Comente a estruturalidade da pobreza e da exclusão social e as possíveis implicações para a intervenção social.

¹ Diogo, E. e Valduga, T. (2021). O/ a Assistente Social na Educação: Implicações para uma escola inclusiva. *Revista Aprender*. Número 41, pp. 49-63.
<http://aprender.esep.pt/index.php/aprender/article/view/134/120>

² Perista, P. e Baptista, I. (2010). A estruturalidade da pobreza e da exclusão social na sociedade portuguesa – conceitos, dinâmicas e desafios para a acção. *Fórum Sociológico. Série II. Nº20*. p. 39-46
<https://journals.openedition.org/sociologico/165#tocto1n4>