



## PLANO DE IGUALDADE DE GÉNERO

ABRIL 2022

## Índice

Introdução.....	2
1. Diagnóstico.....	3
1.1. Recursos humanos: caracterização dos efetivos nos anos 2019, 2020 e 2021 .....	3
1.1.1. Total de efetivos, distribuídos por género .....	3
1.1.2. Docentes e não docentes por género .....	3
1.1.3. Distribuição por carreira e género .....	4
1.1.4. Modalidade de vínculo por género .....	6
1.1.5. Escalão etário por género .....	8
1.1.6. Nível de escolaridade por género .....	8
1.2. Estudantes e diplomados: caracterização dos anos 2018, 2019 e 2020.....	10
1.2.1. Matriculados e diplomados por escola e género .....	11
1.2.1.1. Escola Superior de Educação e Ciências sociais .....	11
1.2.1.2. Escola Superior de Tecnologia e Gestão .....	12
1.2.1.3. Escola Superior de Saúde .....	13
1.2.1.4. Escola Superior Agrária de Elvas .....	15
1.2.2. Matriculados e diplomados por escola, género e curso .....	16
1.2.2.1. Escola Superior de Educação e Ciências sociais .....	16
1.2.2.2. Escola Superior de Tecnologia e Gestão .....	18
1.2.2.3. Escola Superior de Saúde .....	20
1.2.2.4. Escola Superior Agrária de Elvas .....	21
2. Objetivos .....	23
3. Ações a desenvolver.....	24
4. Acompanhamento do plano.....	26

## Introdução

No seu Código de Ética, o Politécnico de Portalegre assume, entre outros, os princípios da equidade, justiça, não discriminação, direitos humanos e cidadania. Também a Política de Qualidade, Responsabilidade Social e Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal do Politécnico representa um compromisso da gestão de topo em desenvolver as suas atividades com respeito e preocupação com a satisfação das partes interessadas, com particular preocupação com os trabalhadores, promovendo um ambiente de respeito pela dignidade e direitos das pessoas, repudiando qualquer manifestação de discriminação e práticas abusivas no que se refere à diferença de género.

No caminho destas preocupações, o plano estratégico de desenvolvimento 2022-2025 dedica particular atenção aos trabalhadores, num dos cinco eixos estratégicos - PESSOAS, CIDADANIA E SOCIEDADE – onde identifica como prioridades ações centradas no indivíduo e na sua valorização pessoal e profissional.

Dando continuidade a esta preocupação com a dignidade das pessoas, o Politécnico determina, no presente plano, quatro áreas de atuação, onde identifica os objetivos e ações que permitirão materializar a política de igualdade de género da Instituição: o planeamento estratégico, a gestão dos recursos humanos, o ensino e investigação e a comunicação e formação.

## 1. Diagnóstico

### 1.1. Recursos humanos: caracterização dos efetivos nos anos 2019, 2020 e 2021

A tabela a seguir apresentada, exhibe a distribuição do total de trabalhadores em exercício de funções, no Politécnico de Portalegre, nos anos de 2019, 2020 e 2021.

ANO	TOTAL
<b>2019</b>	<b>364</b>
<b>2020</b>	<b>386</b>
<b>2021</b>	<b>369</b>

#### 1.1.1.Total de efetivos, distribuídos por género

Na tabela seguinte, apresenta-se uma perspetiva relativamente à caracterização dos trabalhadores, por género, nos anos em análise.

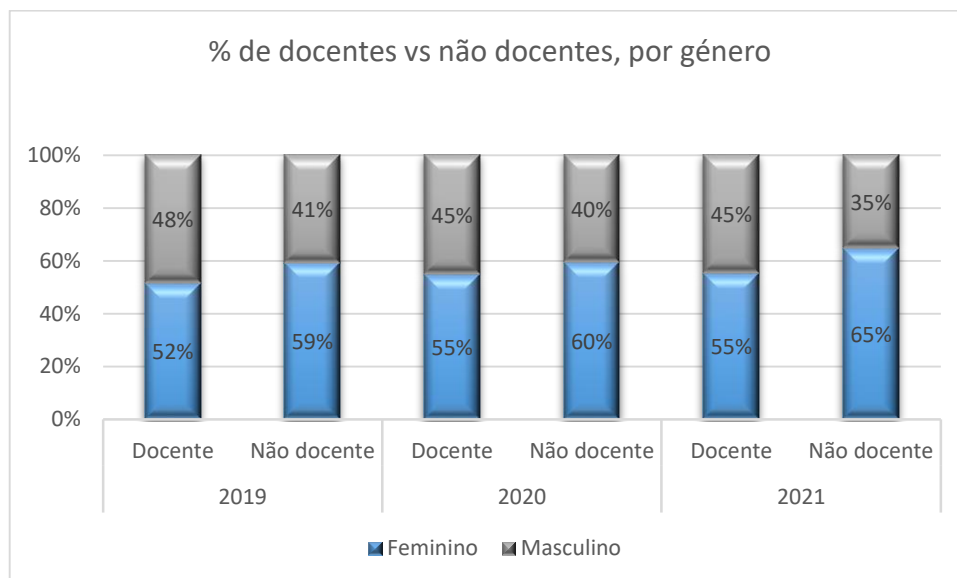
ANO	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
<b>2019</b>	199	165	<b>364</b>
<b>2020</b>	219	167	<b>386</b>
<b>2021</b>	217	152	<b>369</b>

#### 1.1.2.Docentes e não docentes por género

Nos anos em análise, o pessoal docente regista uma percentagem superior, relativamente ao total de trabalhadores, com uma taxa de 60% em 2019, 61% em 2020 e 63% em 2021.

Quer no grupo de pessoal docente, quer no de pessoal não docente, verifica-se a predominância de trabalhadores do sexo feminino.

	DOCENTE				NÃO DOCENTE				TOTAL GERAL
	MASCULINO	FEMININO	TOTAL	%	MASCULINO	FEMININO	TOTAL	%	
<b>2019</b>	106	113	<b>219</b>	60%	59	86	<b>145</b>	40%	<b>364</b>
<b>2020</b>	106	129	<b>235</b>	61%	61	90	<b>151</b>	39%	<b>386</b>
<b>2021</b>	104	129	<b>233</b>	63%	48	88	<b>136</b>	37%	<b>369</b>



### 1.1.3. Distribuição por carreira e género

A distribuição dos trabalhadores encontra-se repartida por sete grupos profissionais, estruturada da seguinte forma, relativamente ao género:

- O grupo de pessoal dirigente apresenta um evidente predomínio do género masculino, com taxas de 84% e 82%, versus 16% e 18% do género feminino, nos anos de 2019 e 2020, respetivamente. Em 2021, esta tendência alterou-se substancialmente.

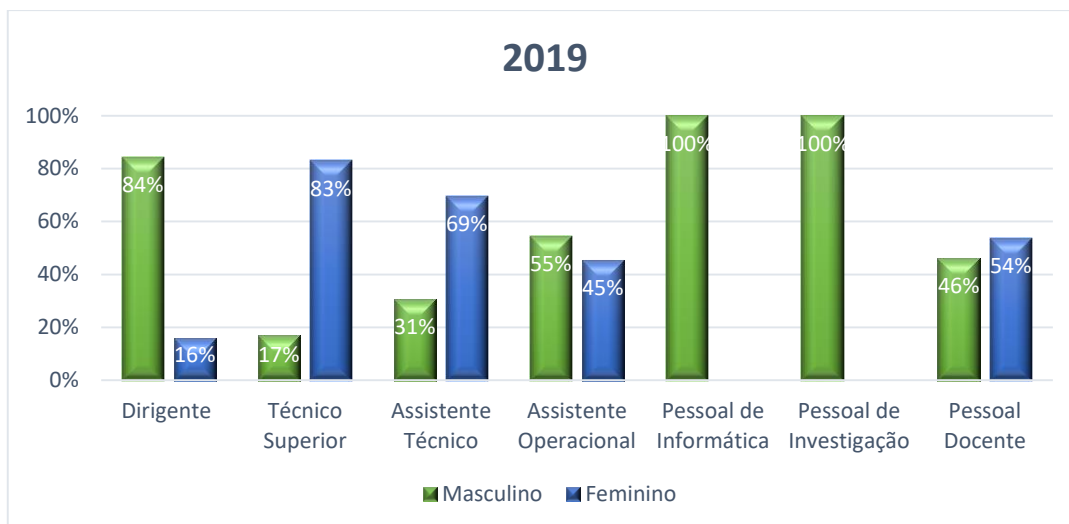
- Nos grupos de pessoal técnico superior e de assistente técnico, evidenciam-se os trabalhadores do género feminino, com uma prevalência que varia entre os 83% e os 74% (técnico superior) e os 69% (assistente técnico).

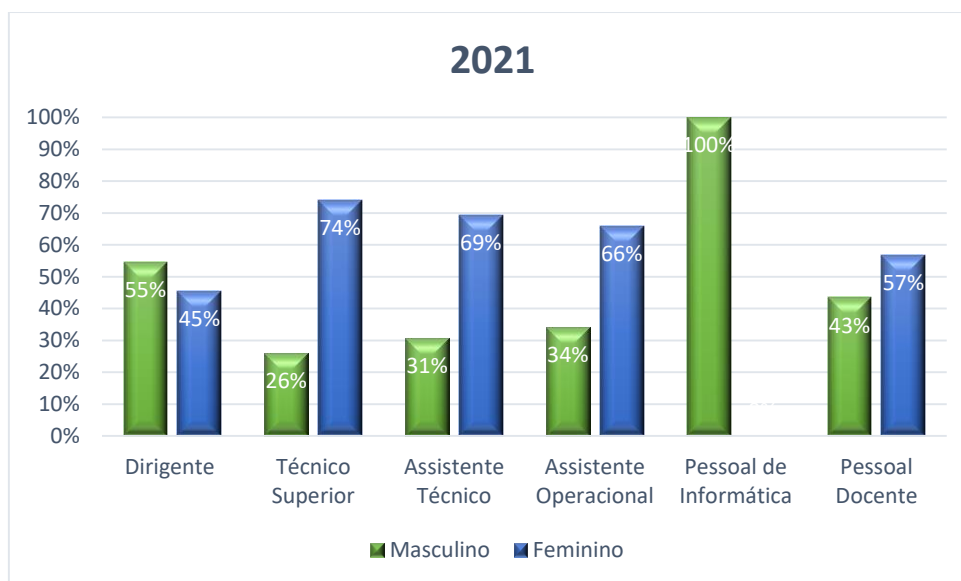
- Relativamente aos grupos que integram as categorias de assistente operacional, pessoal de informática e pessoal de investigação verifica-se, mais uma vez, a superioridade dos trabalhadores do género masculino, com taxas entre os 100% (pessoal de informática e pessoal de investigação) e os 52% e 55% (assistente operacional). Em 2021, esta tendência alterou-se, no caso dos assistentes operacionais.

- O pessoal docente do género masculino apresenta percentagens entre os 44% e 48%, sendo que o género feminino regista percentagens ligeiramente superiores (entre 52% e 56%).

A tabela e gráficos seguintes apresentam, de forma detalhada, os dados respeitantes a este item.

	2019			2020			2021		
	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL
<b>DIRIGENTE</b>	16	3	<b>19</b>	14	3	<b>17</b>	12	10	<b>22</b>
<b>TÉCNICO/A SUPERIOR</b>	8	39	<b>47</b>	9	37	<b>46</b>	12	34	<b>46</b>
<b>ASISTENTE TÉCNICO/A</b>	11	25	<b>36</b>	11	24	<b>35</b>	8	18	<b>26</b>
<b>ASSISTENTE OPERACIONAL</b>	24	20	<b>44</b>	28	26	<b>54</b>	16	31	<b>47</b>
<b>PESSOAL DE INFORMÁTICA</b>	9	0	<b>9</b>	9	0	<b>9</b>	9	0	<b>9</b>
<b>PESSOAL DE INVESTIGAÇÃO</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>PESSOAL DOCENTE</b>	96	112	<b>208</b>	96	129	<b>225</b>	95	124	<b>219</b>
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>199</b>	<b>364</b>	<b>167</b>	<b>219</b>	<b>386</b>	<b>152</b>	<b>217</b>	<b>369</b>





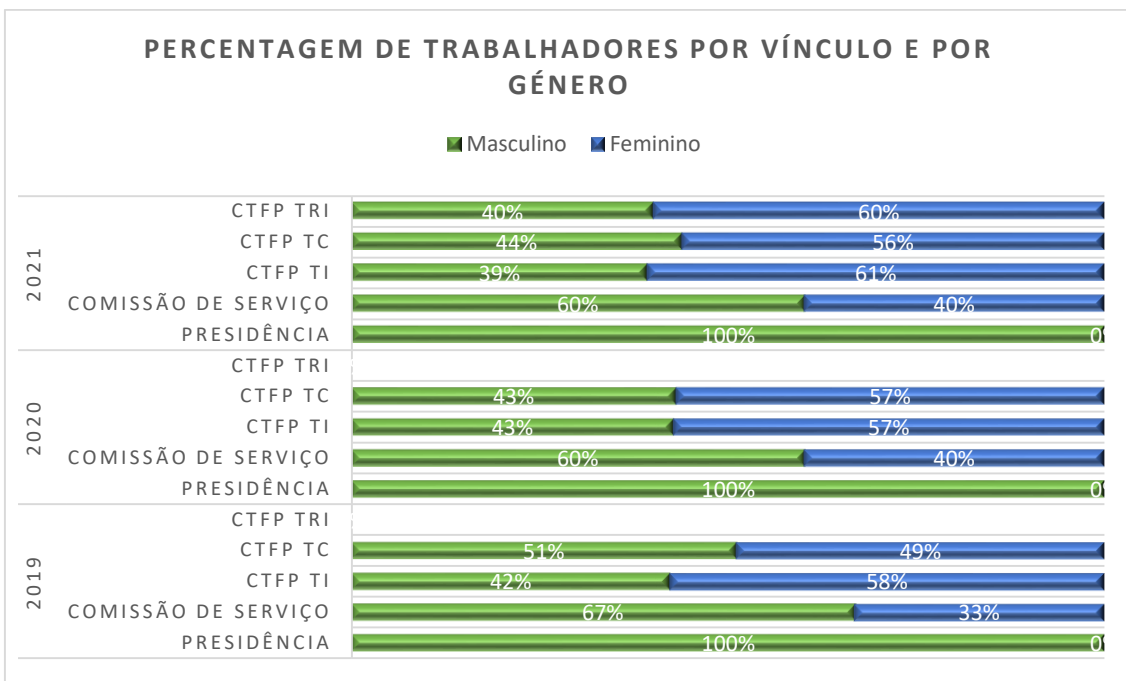
#### 1.1.4.Modalidade de vínculo por género

Os trabalhadores do Politécnico de Portalegre encontram-se repartidos pelas seguintes modalidades de vínculo laboral e género:

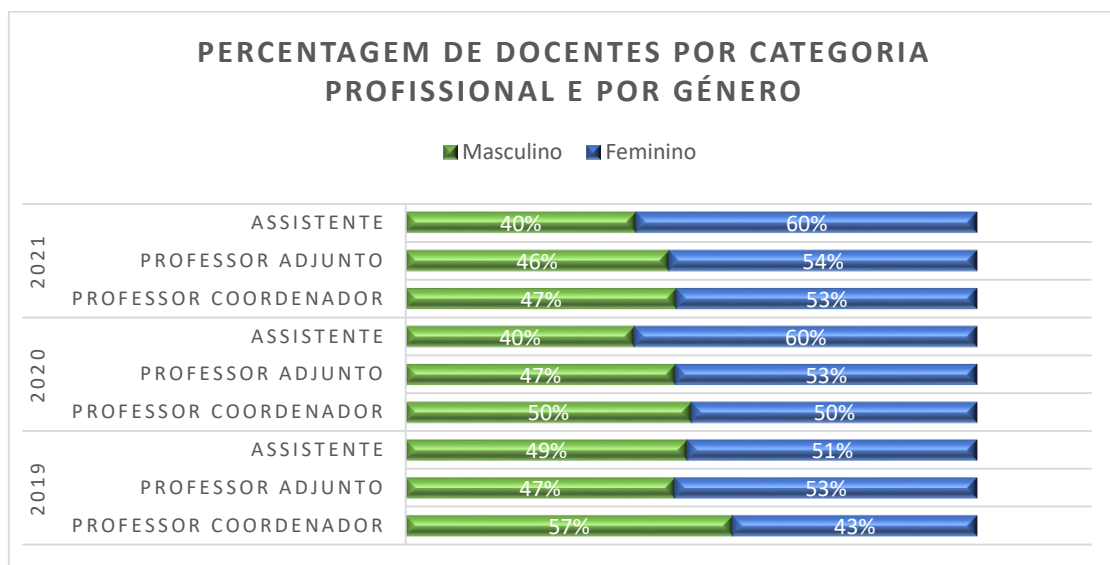
VÍNCULO	2019			2020			2021		
	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL
Presidência	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Comissão de serviço	4	2	6	3	2	5	3	2	5
CTFP TI	108	148	256	113	152	265	96	149	245
CTFP TC	51	49	100	49	65	114	49	63	112
CTFP TRI							2	3	5
<b>TOTAL</b>	165	199	364	167	219	386	152	217	369

Da análise detalhada, à tabela atrás apresentada pode inferir-se que, ao longo dos 3 anos em apreço, os elementos que integram a Presidência, pertencem ao género masculino, assim como no grupo de trabalhadores em regime de comissão de serviço, no qual prevalece, igualmente, o género masculino. Relativamente aos grupos onde se incluem os trabalhadores em regime de contrato de trabalho por tempo indeterminado e a termo certo são, maioritariamente, compostos por trabalhadores do género feminino.

Na representação gráfica seguinte é apresentada, em termos percentuais, a informação atrás veiculada.



A percentagem de professores coordenadores é superior no género masculino, no ano 2019. No ano 2020, o género feminino igualou a percentagem de professores coordenadores, relativamente ao género masculino. A categoria de Professor Adjunto, apresenta uma percentagem de docentes do género feminino, superior à do género masculino, em todos os anos.

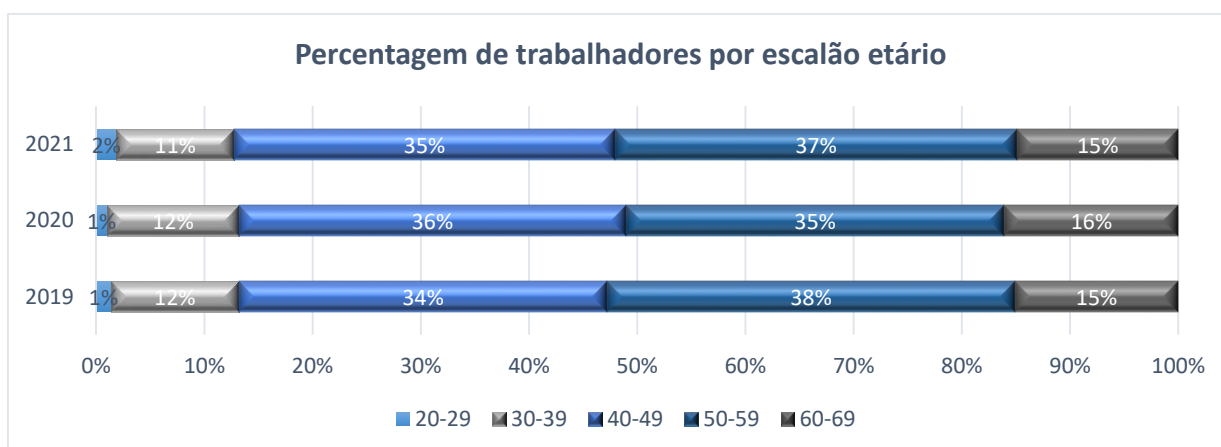




### 1.1.5. Escalão etário por género

Da observação dos dados em baixo apresentados, pode concluir-se que o grupo onde se englobam os escalões etários entre os 40 e os 59 anos, são os mais significativos, com um total de 261, 273 e 267 trabalhadores, em 2019, 2020 e 2021, respetivamente, resultando nas percentagens a seguir apresentadas

ESCALÃO ETÁRIO	2019			2020			2021		
	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
20-29	2	3	5	2	2	4	3	4	7
30-39	23	20	43	23	24	47	15	25	40
40-49	50	74	<b>124</b>	51	87	<b>138</b>	52	78	<b>130</b>
50-59	65	72	<b>137</b>	62	73	<b>135</b>	56	81	<b>137</b>
60-69	25	30	55	29	33	62	26	29	55
<b>Total</b>	165	199	<b>364</b>	167	219	<b>386</b>	152	217	<b>369</b>

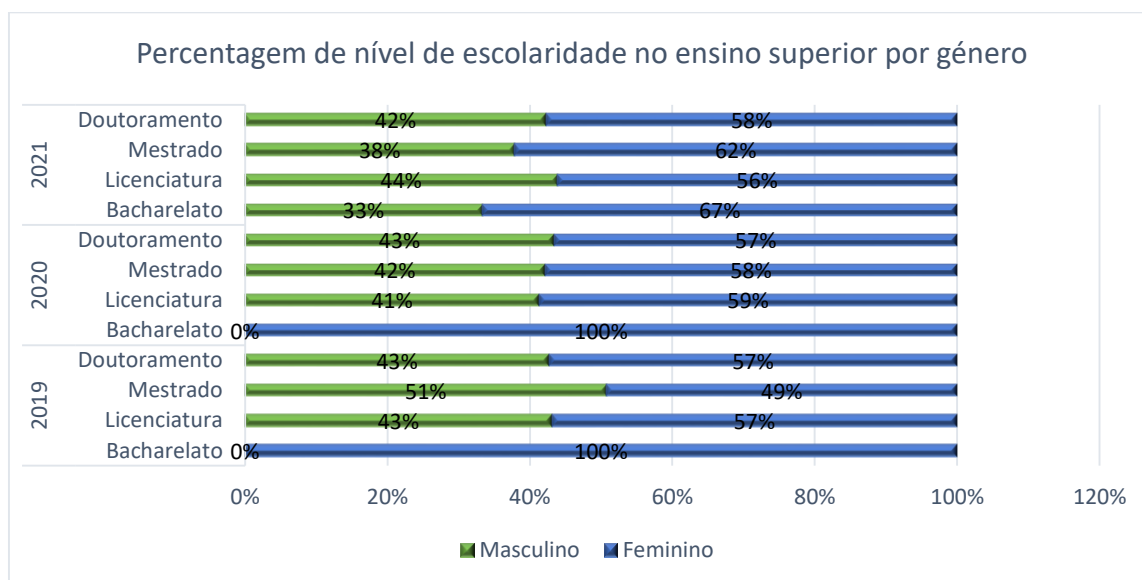
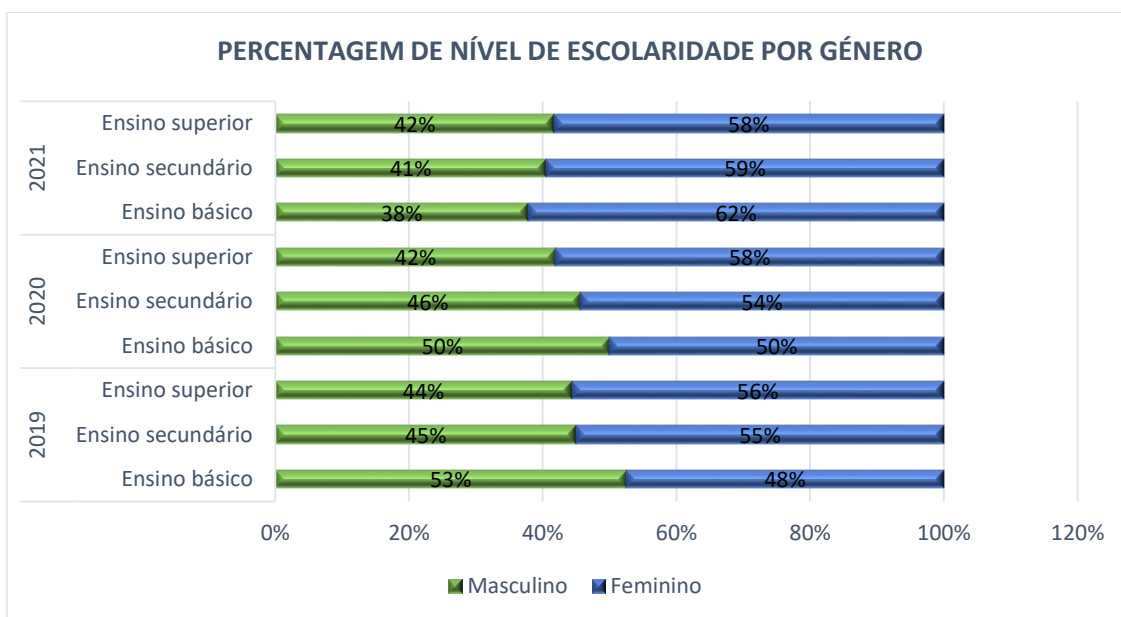


### 1.1.6. Nível de escolaridade por género

Nível de escolaridade	2019			2020			2021		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
4º ano	5	9	14	7	9	16	3	5	8
6º ano	4	3	7	5	3	8	4	3	7
9º ano	12	7	19	9	9	18	7	15	22
11º ano	1	6	7	0	6	6	0	4	4
12º ano	17	16	33	21	19	40	15	18	33
Bacharelato	0	2	2	0	2	2	1	2	3
Licenciatura	53	70	123	50	71	121	50	64	114
Mestrado	32	31	63	32	44	76	28	46	74
Doutoramento	41	55	96	43	56	99	44	60	104
<b>Total</b>	165	199	<b>364</b>	167	219	<b>386</b>	152	217	<b>369</b>

No que concerne a esta variável, e como pode observar-se na tabela anterior e gráficos que se seguem, o nível de escolaridade, com maior predomínio, entre os trabalhadores do politécnico de Portalegre, é o ensino superior.

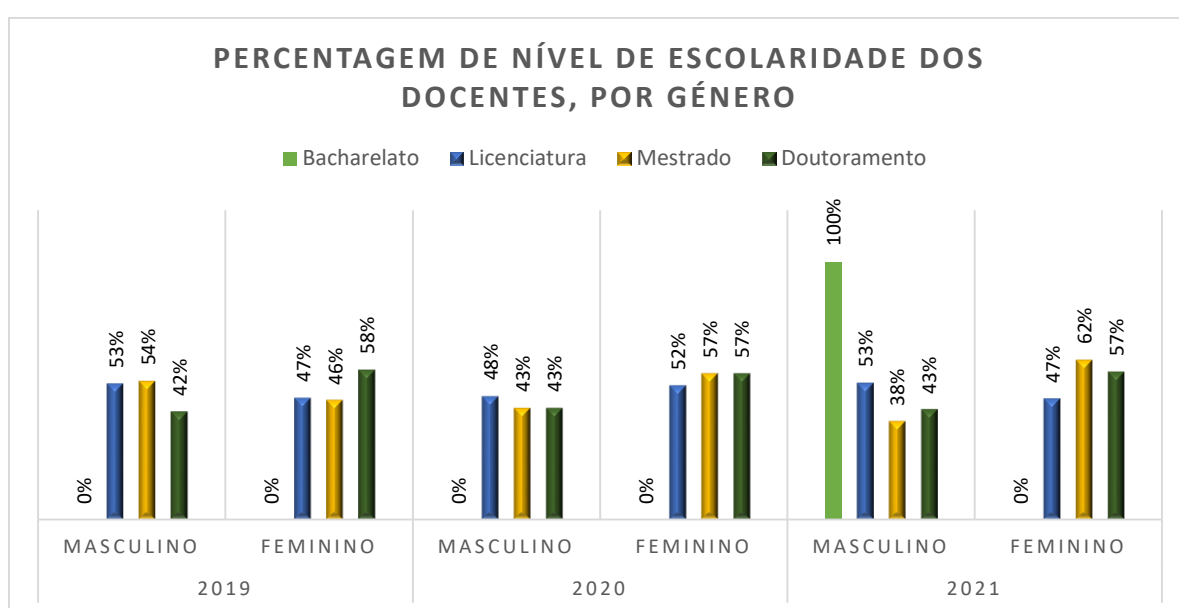
À exceção do grau de mestre, que em 2019 apresenta uma percentagem de trabalhadores do género masculino ligeiramente superior à do género feminino, a percentagem de trabalhadores do género feminino portadores dos níveis de habilitações que incluem a licenciatura, o mestrado e o doutoramento, é superior nos 3 anos em análise.



Pela análise do nível de habilitações na carreira docente verificamos que, no ano 2019, os docentes do género masculino com grau de mestre são em número superior aos do género feminino. Já com o grau de doutor, o número de docentes do género feminino é significativamente superior ao do género masculino.

Em 2020, a taxa de docentes do género feminino, em qualquer um dos graus habilitacionais, ultrapassa a do género masculino.

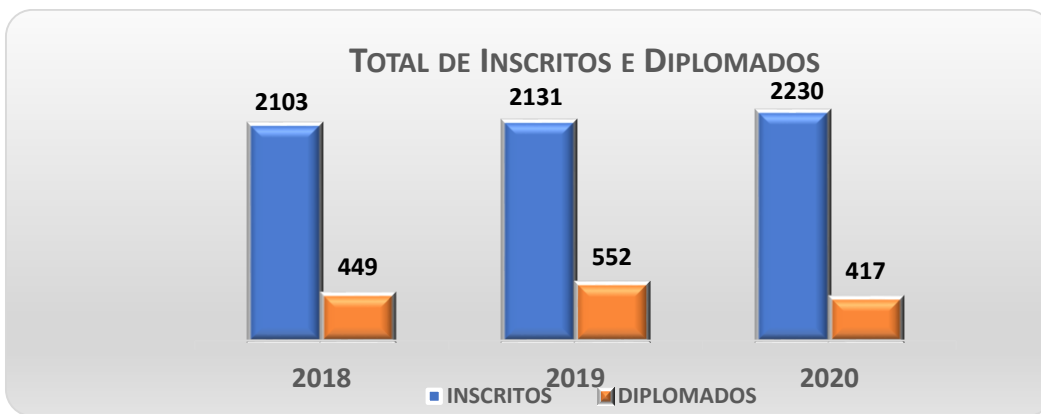
NÍVEL HABILITACIONAL	2019			2020			2021		
	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
<b>Bacharelato</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	
<b>Licenciatura</b>	38	34	<b>72</b>	34	37	<b>71</b>	35	31	
<b>Mestrado</b>	29	25	<b>54</b>	29	38	<b>67</b>	24	39	
<b>Doutoramento</b>	39	54	<b>93</b>	42	55	<b>97</b>	44	59	
<b>Total</b>	106	113	<b>219</b>	105	130	<b>235</b>	104	129	



## 1.2. Estudantes e diplomados: caracterização dos anos 2018, 2019 e 2020

Nos anos em referência (2018/19; 2019/20 e 2020/21), o total de estudantes inscritos e diplomados encontra-se patente no gráfico seguinte, cuja análise nos permite inferir que se verifica um notório crescimento relativamente ao número total de inscritos, ao longo dos anos em estudo.

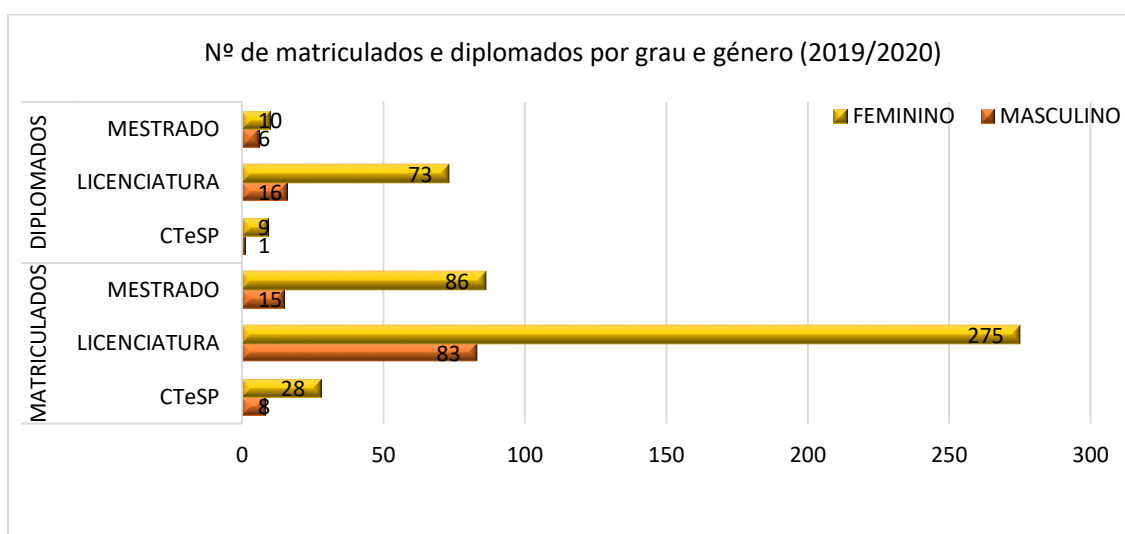
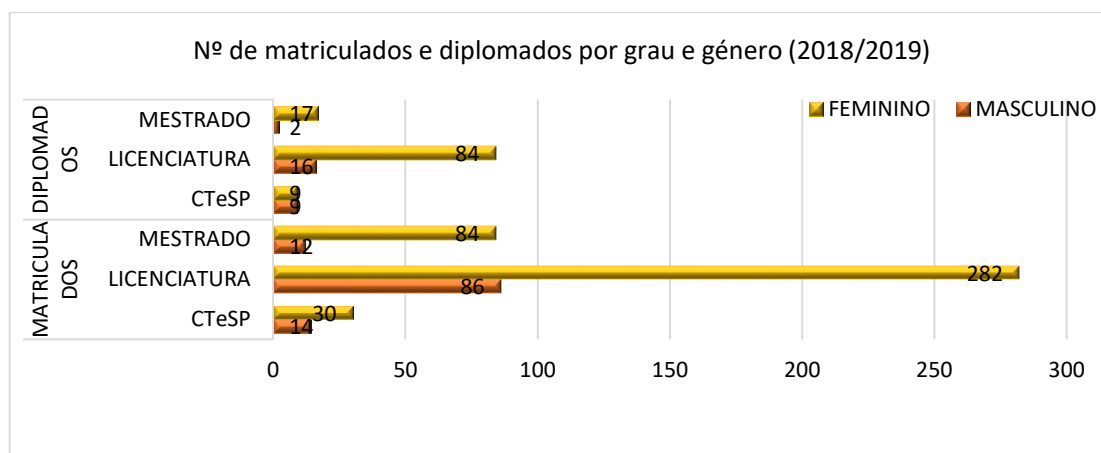
Já no que diz respeito ao total de diplomados, verifica-se um aumento em 2019/20, comparativamente com o verificado em 2018/19, tendência que sofreu um abrandamento significativo, em 2020/21

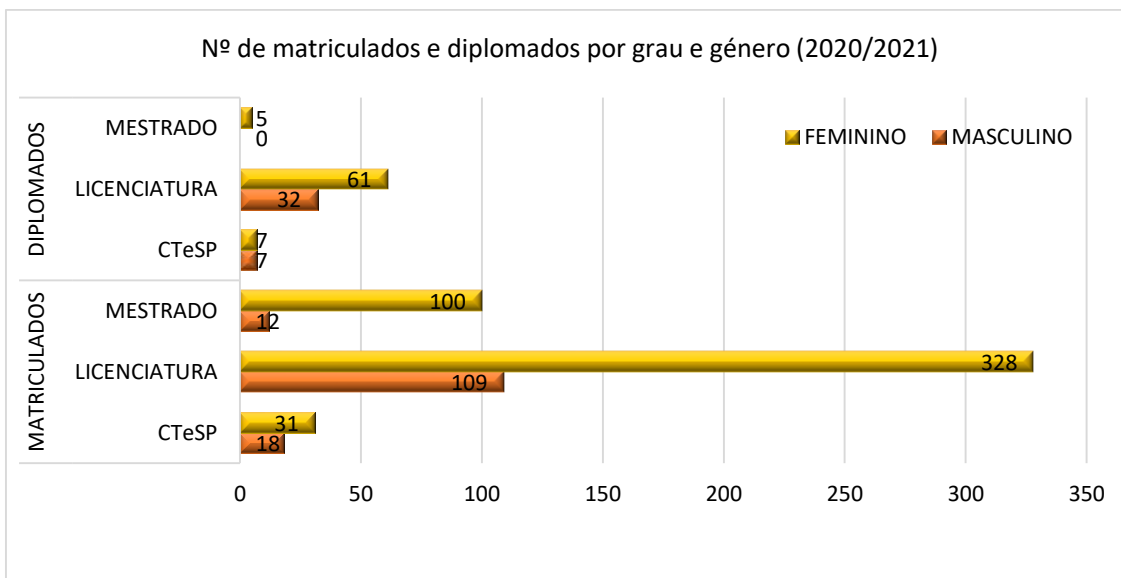


#### 1.2.1. Matriculados e diplomados por escola e gênero

##### 1.2.1.1. Escola Superior de Educação e Ciências sociais

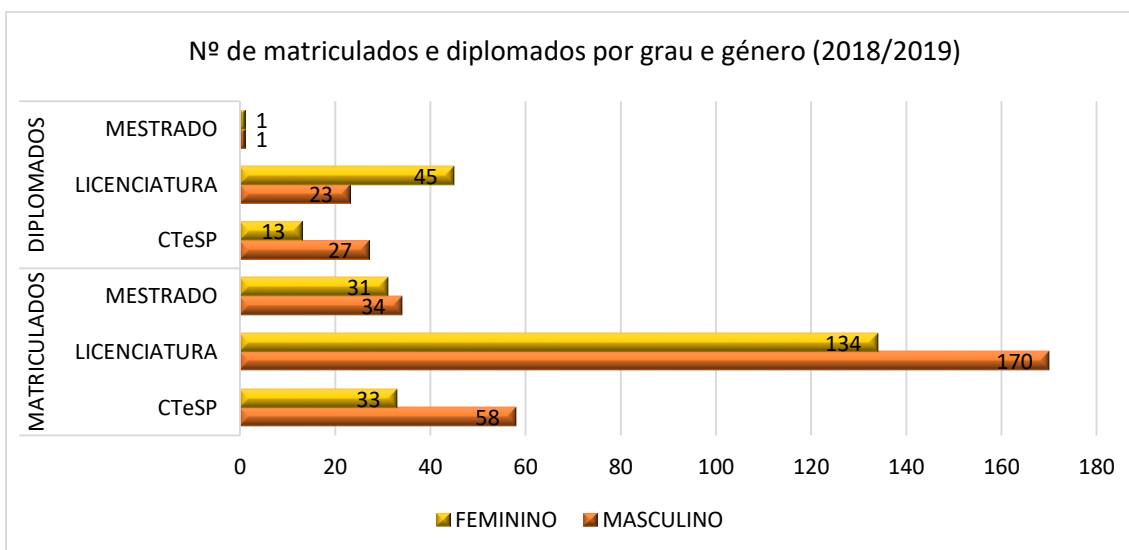
Na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais verifica-se uma predominância de estudantes do gênero feminino, em todos os anos e em todos os níveis de ensino. Esta tendência é visível tanto no número de estudantes matriculados, como no número de diplomados.

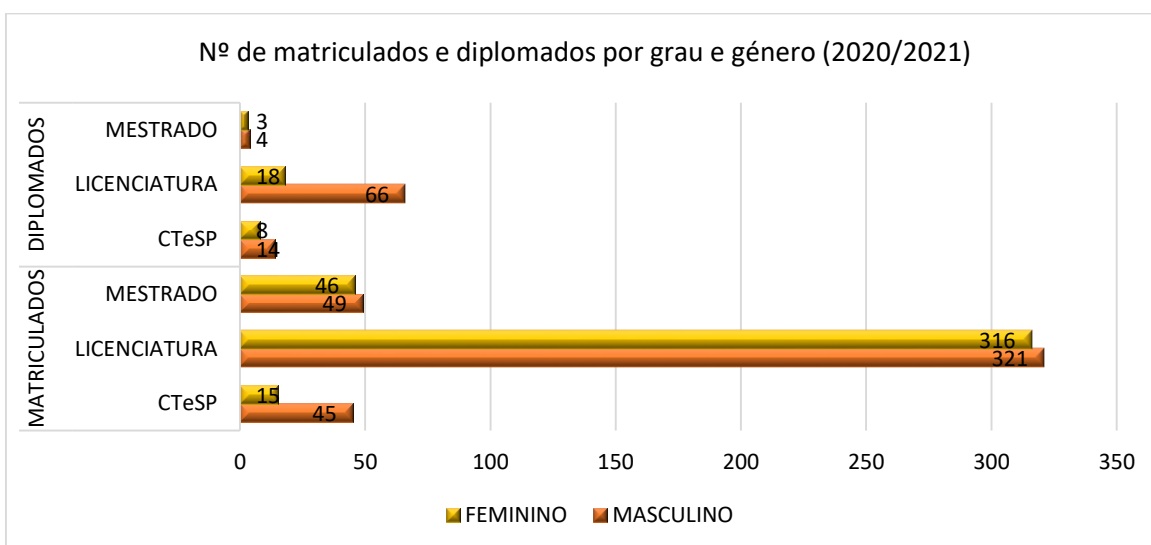
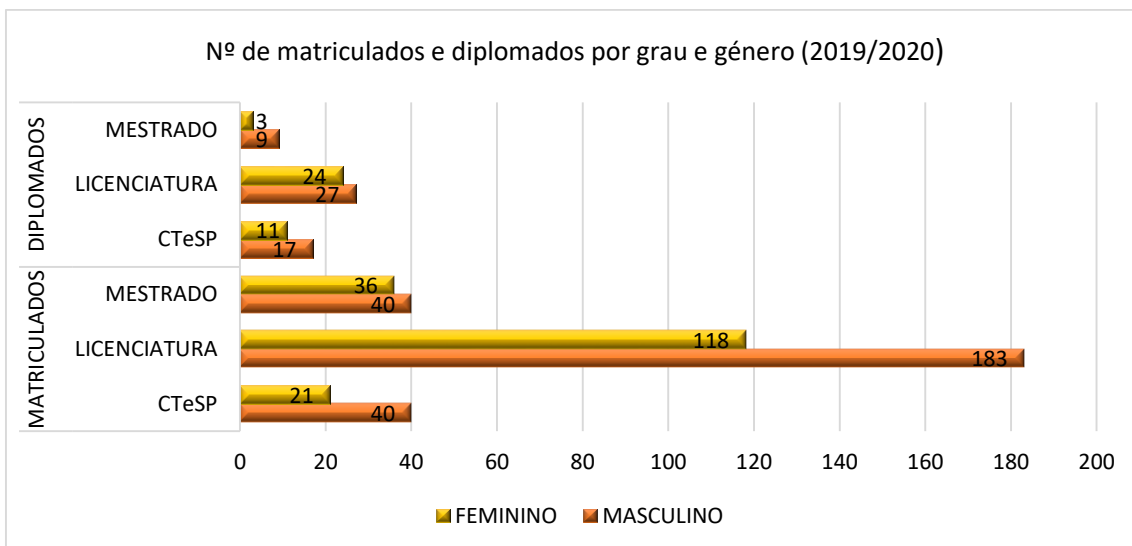




#### 1.2.1.2. Escola Superior de Tecnologia e Gestão

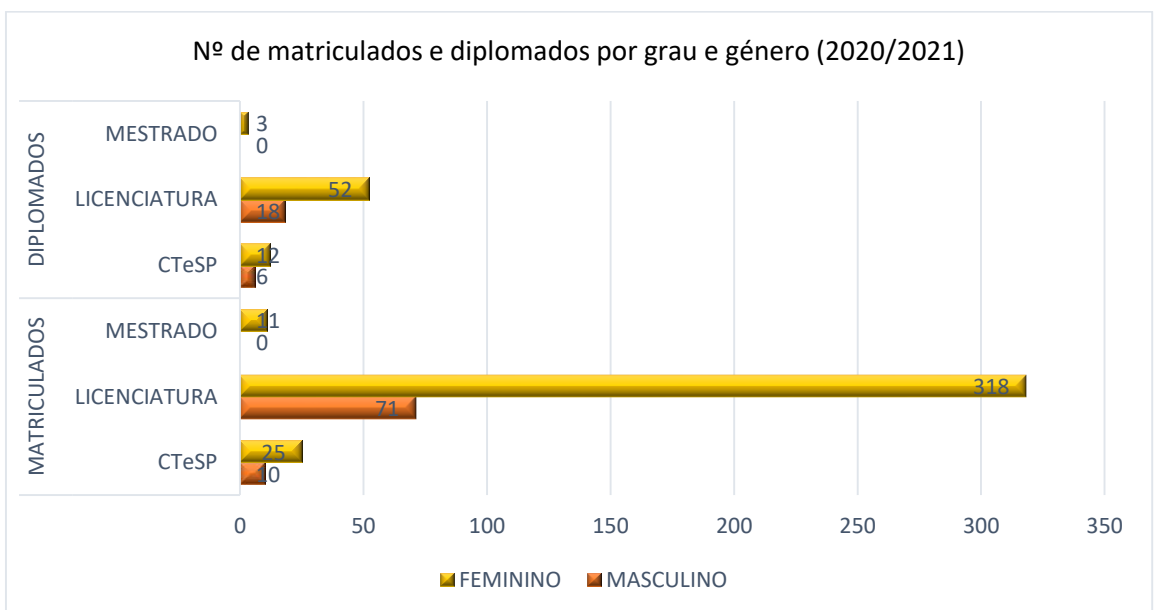
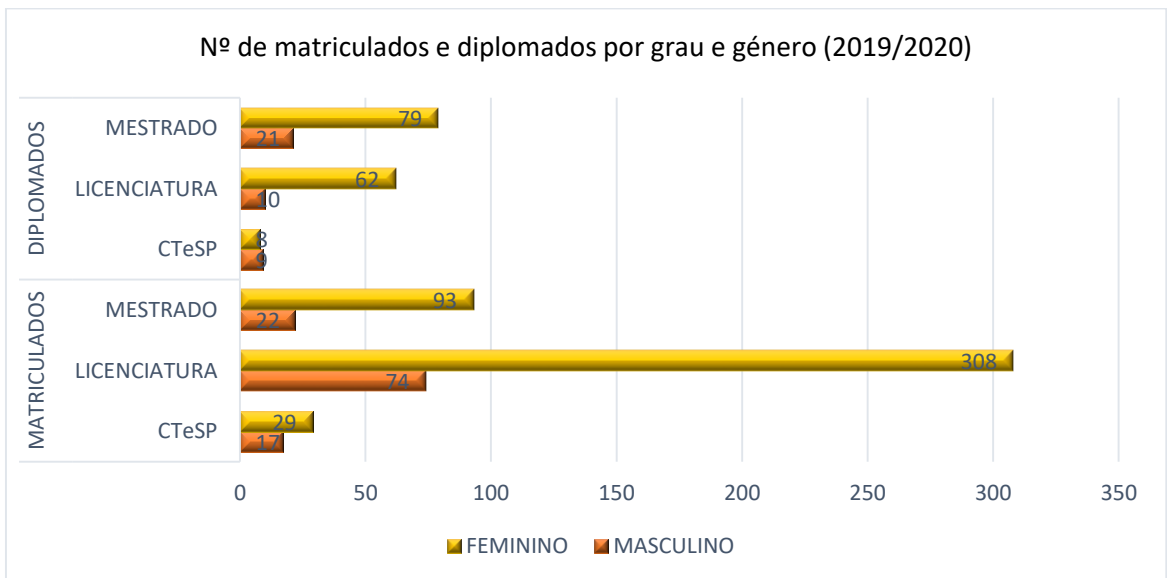
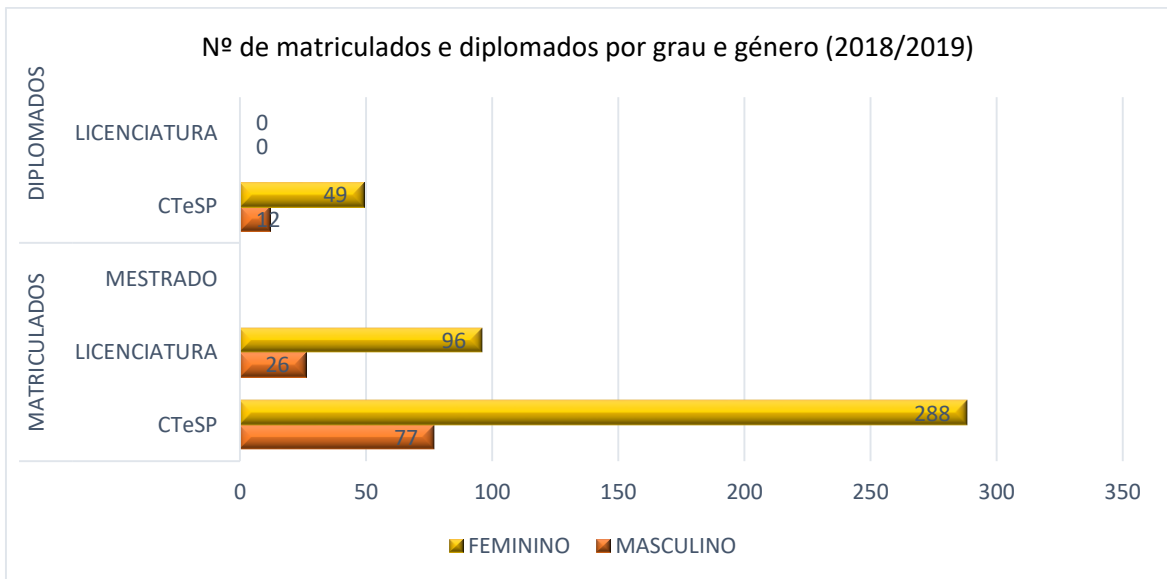
Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão verifica-se uma predominância de estudantes do género masculino, em todos os anos e em todos os níveis de ensino, no que respeita número de estudantes matriculados. Esta tendência mantém-se, no número de diplomados, com exceção das licenciaturas, no ano letivo 2018/2019, onde o número de estudantes do género feminino que se diplomaram, superou o género masculino.





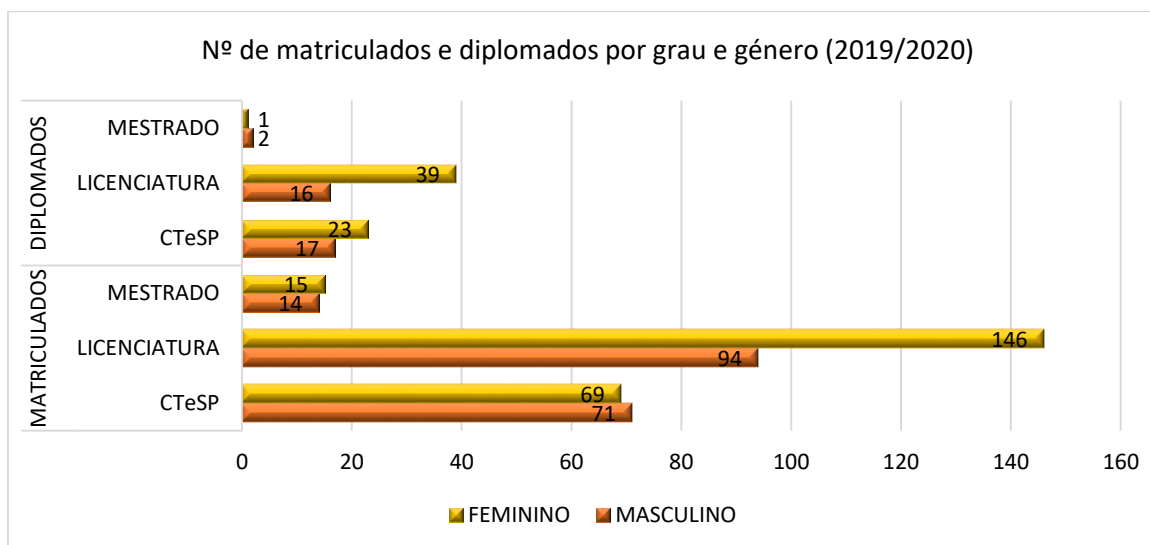
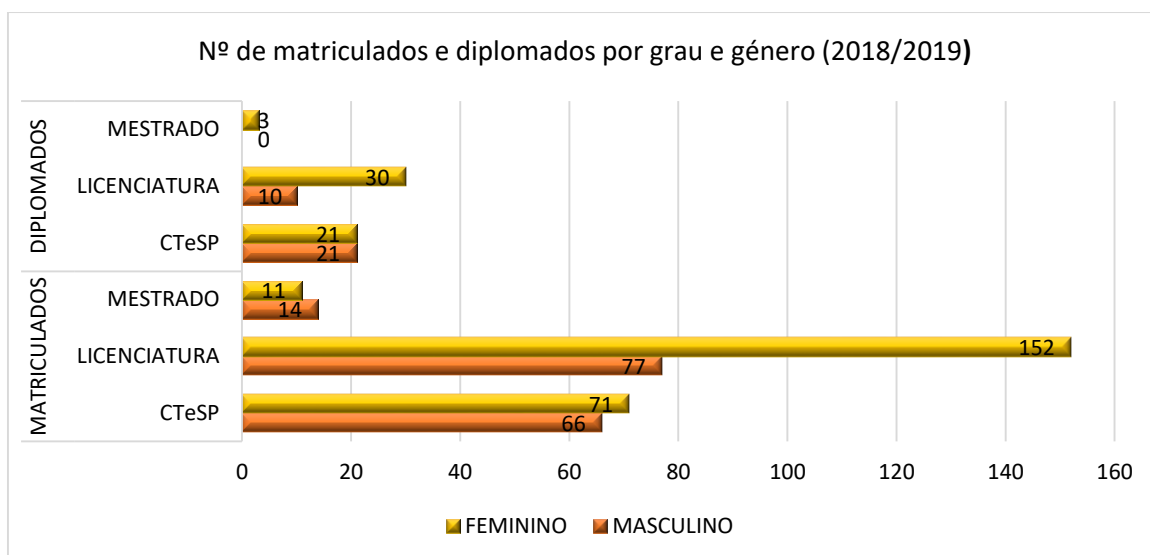
### 1.2.1.3. Escola Superior de Saúde

NA Escola Superior de Saúde regista-se a mesma tendência da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, verificando-se uma predominância de estudantes do gênero feminino, em todos os anos e em todos os níveis de ensino, tanto no número de estudantes matriculados, como no número estudantes de diplomados.

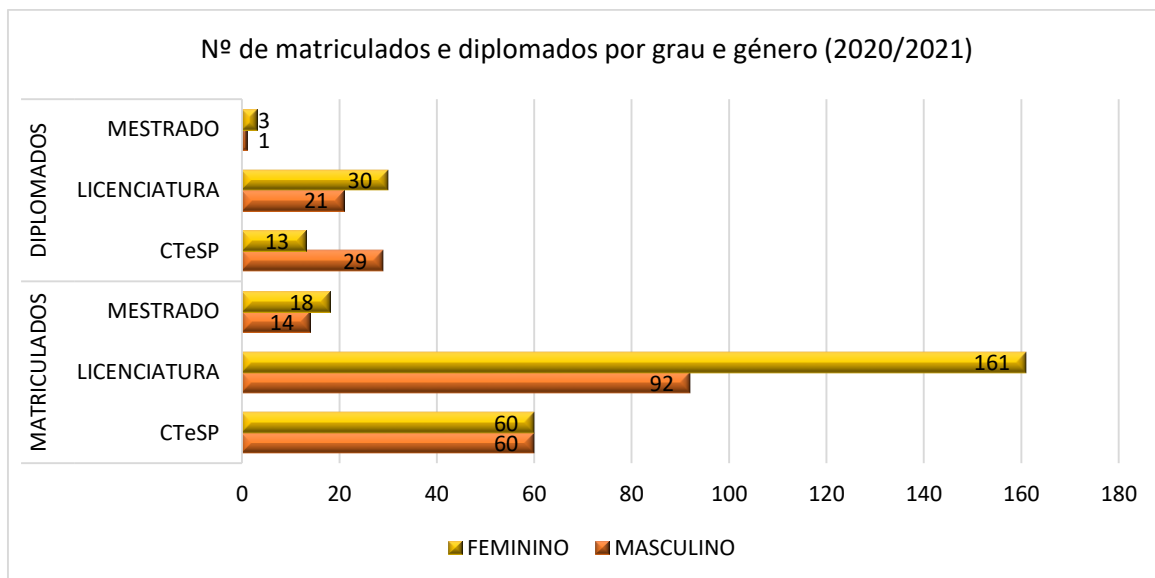


#### 1.2.1.4. Escola Superior Agrária de Elvas

O género feminino é também predominante na Escola Superior Agrária de Elvas, na maioria das situações analisadas. Regista-se uma tendência contrária com o número de estudantes do género masculino superior ao feminino, no número de matriculados nos cursos de mestrado, em 2018/2019, no número de matriculados nos cursos de CTeSP, em 2019/2020 e no número de diplomados de CTeSP em 2020/2021.







### 1.2.2. Matriculados e diplomados por escola, género e curso

Nos pontos seguintes apresenta-se a caracterização das quatro escolas no que se refere ao número de estudantes matriculados e diplomados, por género e em cada curso, no ano letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.

#### 1.2.2.1. Escola Superior de Educação e Ciências sociais

**2018/2019**

NÍVEL FORMAÇÃO	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	MASCULINO	FEMININO	TOTAL	MASCULINO	FEMININO
CTESP	Acompanhamento de Crianças e Jovens	12	0	12	0	0	0
	Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia	6	2	4	5	1	4
	Artes e Dinamização Cultural	1	0	1	1	0	1
	Turismo e Informação Turística	25	12	13	12	8	4
LICENCIATURA	Educação Básica	31	1	30	12	0	12
	Educação Social	0	0	0	0	0	0
	Jornalismo e Comunicação	92	29	63	27	7	20
	Serviço Social	111	15	96	29	2	27
	Serviço Social (regime pós-laboral)	45	12	33	13	4	9
	Turismo	89	29	60	19	3	16
MESTRADO	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	19	2	17	1	0	1
	Educação Especial	24	0	24	7	0	7
	Educação Pré-Escolar	10	0	10	0	0	0
	Gerontologia	24	4	20	7	1	6
	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4	2	2	3	1	2
	Média e Sociedade	15	4	11	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>508</b>	<b>112</b>	<b>396</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>110</b>

**2019/2020**

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Acompanhamento de Crianças e Jovens	21	0	21	5	0	5
	Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia	0	0	0	0	0	0
	Artes e Dinamização Cultural	0	0	0	0	0	0
	Turismo e Informação Turística	15	8	7	5	1	4
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>LICENCIATURA</b>	Educação Básica	29	1	28	9	0	9
	Educação Social	0	0	0	0	0	0
	Jornalismo e Comunicação	91	29	62	22	3	19
	Serviço Social	113	14	99	22	1	21
	Serviço Social (regime pós-laboral)	36	8	28	10	2	8
	Turismo	89	31	58	26	10	16
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>358</b>	<b>83</b>	<b>275</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>73</b>
<b>MESTRADO</b>	Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	16	2	14	6	0	6
	Educação Especial	19	0	19	0	0	0
	Educação Pré-Escolar	18	0	18	3	0	3
	Gerontologia	20	3	17	2	2	0
	Jornalismo, Comunicação e Cultura	0	0	0	0	0	0
	Média e Sociedade	28	10	18	5	4	1
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>495</b>	<b>106</b>	<b>389</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	

**2020/2021**

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Acompanhamento de Crianças e Jovens	18	1	17	5	0	5
	Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia	0	0	0	0	0	0
	Artes e Dinamização Cultural	0	0	0	0	0	0
	Turismo e Informação Turística	31	17	14	9	7	2
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>LICENCIATURA</b>	Educação Básica	27	3	24	4	0	4
	Educação Social	29	5	24	0	0	0
	Jornalismo e Comunicação	118	49	69	25	11	14
	Serviço Social	120	10	110	35	3	32
	Serviço Social (regime pós-laboral)	56	11	45	13	2	11
	Turismo	87	31	56	20	16	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>437</b>	<b>109</b>	<b>328</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>65</b>
<b>MESTRADO</b>	Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	16	2	14	0	0	0
	Educação Especial	22	0	22	0	0	0
	Educação Pré-Escolar	21	0	21	2	0	2
	Gerontologia	24	2	22	0	0	0

	Jornalismo, Comunicação e Cultura	0	0	0	0	0	0
	Média e Sociedade	29	8	21	3	0	3
<b>SUBTOTAL</b>		<b>112</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>598</b>	<b>139</b>	<b>459</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>77</b>

### 1.2.2.2. Escola Superior de Tecnologia e Gestão

**2018/2019**

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	MASCULINO	FEMININO	TOTAL	MASCULINO	FEMININO
<b>CTeSP</b>	Contabilidade	3	2	1	1	1	0
	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	29	19	10	6	3	3
	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	17	17	0	8	8	0
	Gestão de Vendas e Marketing	29	8	21	12	3	9
	Manutenção Eletromecânica	13	12	1	13	12	1
<b>LICENCIATURA</b>	Administração de Publicidade e Marketing	113	47	66	34	14	20
	Design de Animação e Multimédia	55	32	23	0	0	0
	Design de Comunicação	58	20	38	19	7	12
	Design e Animação Multimédia	24	10	14	13	3	10
	Engenharia Informática	82	78	4	3	3	0
	Gestão	133	57	76	31	10	21
	Gestão (regime pós-laboral)	54	28	26	10	5	5
	Relações Públicas e Secretariado	1	0	1	1	0	1
Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	6	5	1	1	0	1	
<b>MESTRADO</b>	Contabilidade e Finanças	14	7	7	1	0	1
	Design de Identidade Digital	21	9	12	0	0	0
	Gestão de PME	26	16	10	0	0	0
	Informática	0	0	0	154	70	84
	Reabilitação Urbana	0	0	0	1	1	0
	Tecnologias de Valorização Ambiental e Produção de Energia	4	2	2	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>682</b>	<b>369</b>	<b>313</b>	<b>308</b>	<b>140</b>	<b>168</b>

**2019/2020**

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Contabilidade	7	5	2	0	0	0
	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	13	7	6	13	7	6
	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	17	15	2	5	5	0
	Gestão de Vendas e Marketing	13	5	8	10	5	5
	Manutenção Eletromecânica	5	5	0	0	0	0
	Secretariado de Administração	6	3	3	0	0	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>LICENCIATURA</b>	Administração de Publicidade e Marketing	108	42	66	26	11	15
	Design de Animação e Multimédia	86	43	43	19	7	12
	Design de Comunicação	53	18	35	12	8	4
	Design e Animação Multimédia	0	0	0	0	0	0

	Engenharia Informática	97	90	7	14	14	0
	Gestão	126	59	67	25	5	20
	Gestão (regime pós-laboral)	52	23	29	14	5	9
	Relações Públicas e Secretariado	0	0	0	0	0	0
	Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	25	16	9	0	0	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>547</b>	<b>291</b>	<b>256</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>MESTRADO</b>	Contabilidade e Finanças	11	6	5	0	0	0
	Design de Identidade Digital	21	8	13	1	1	0
	Gestão de PME	31	15	16	8	6	2
	Informática	9	8	1	0	0	0
	Reabilitação Urbana	2	2	0	2	2	0
	Tecnologias de Valorização Ambiental e Produção de Energia	2	1	1	1	0	1
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>684</b>	<b>371</b>	<b>313</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	

### 2020/2021

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Contabilidade	11	7	4	6	4	2
	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	5	4	1	0	0	0
	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	24	21	3	7	6	1
	Gestão de Vendas e Marketing	10	5	5	0	0	0
	Manutenção Eletromecânica	5	5	0	4	4	0
	Secretariado de Administração	5	3	2	5	0	5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>LICENCIATURA</b>	Administração de Publicidade e Marketing	127	39	88	27	24	3
	Design de Animação e Multimédia	91	42	49	9	4	5
	Design de Comunicação	63	20	43	16	15	1
	Design e Animação Multimédia	0	0	0	0	0	0
	Engenharia Informática	102	95	7	0	0	0
	Gestão	152	70	82	24	18	6
	Gestão (regime pós-laboral)	67	33	34	7	4	3
	Relações Públicas e Secretariado	0	0	0	0	0	0
	Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	35	22	13	1	1	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>637</b>	<b>321</b>	<b>316</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
<b>MESTRADO</b>	Contabilidade e Finanças	21	11	10	0	0	0
	Design de Identidade Digital	26	11	15	2	0	2
	Gestão de PME	35	17	18	4	3	1
	Informática	6	6	0	0	0	0
	Reabilitação Urbana	0	0	0	0	0	0
	Tecnologias de Valorização Ambiental e Produção de Energia	7	4	3	1	1	0

	<b>SUBTOTAL</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>792</b>	<b>415</b>	<b>377</b>	<b>113</b>	<b>84</b>	<b>29</b>

### 1.2.2.3. Escola Superior de Saúde

#### 2018/2019

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
CTeSP	Proteção Civil e Socorro	35	18	17	12	5	7
	Gerontologia e Cuidados de Apoio à Pessoa Idosa	0	0	0	0	0	0
	Apoio ao Consultório Médico e Dentário	0	0	0	0	0	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
LICENCIATURA	Enfermagem	343	73	270	58	12	46
	Higiene Oral	22	4	18	3	0	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>365</b>	<b>77</b>	<b>288</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>49</b>
MESTRADO	Enfermagem	122	26	96	0	0	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>122</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>522</b>	<b>121</b>	<b>401</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>56</b>

#### 2019/2020

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
CTeSP	Apoio ao Consultório Médico e Dentário	0	0	0	0	0	0
	Gerontologia e Cuidados de Apoio à Pessoa Idosa	9	0	9	0	0	0
	Proteção Civil e Socorro	37	17	20	17	9	8
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
LICENCIATURA	Enfermagem	352	68	284	66	8	58
	Higiene Oral	30	6	24	6	2	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>382</b>	<b>74</b>	<b>308</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
MESTRADO	Enfermagem	115	22	93	100	21	79
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>79</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>543</b>	<b>113</b>	<b>430</b>	<b>189</b>	<b>40</b>	<b>149</b>

#### 2020/2021

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
CTeSP	Apoio ao Consultório Médico e Dentário	7	1	6	0	0	0
	Gerontologia e Cuidados de Apoio à Pessoa Idosa	6	0	6	5	0	5
	Proteção Civil e Socorro	22	9	13	13	6	7
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
LICENCIATURA	Enfermagem	<b>341</b>	<b>66</b>	<b>275</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>51</b>

	Higiene Oral	48	5	43	9	8	1
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>389</b>	71	318	<b>70</b>	18	52
<b>MESTRADO</b>	Enfermagem	11	0	11	3	0	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	0	11	<b>3</b>	0	3
	<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	81	354	<b>91</b>	24	67

#### 1.2.2.4. Escola Superior Agrária de Elvas

##### 2018/2019

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	MASCULINO	FEMININO	TOTAL	MASCULINO	FEMININO
<b>CTeSP</b>	Cuidados Veterinários	39	3	36	10	1	9
	Desporto e Formação Equestre	23	10	13	4	1	3
	Produção Agropecuária	51	39	12	18	13	5
	Viticultura e Enologia	24	14	10	10	6	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>137</b>	66	71	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>LICENCIATURA</b>	Agronomia	81	51	30	13	6	7
	Enfermagem Veterinária	121	16	105	23	2	21
	Equinicultura	27	10	17	4	2	2
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>229</b>	77	152	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>MESTRADO</b>	Agricultura Sustentável	25	14	11	3	0	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>391</b>	157	234	<b>85</b>	31	54

##### 2019/2020

CICLO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Cuidados Veterinários	46	9	37	14	1	13
	Desporto e Formação Equestre	20	9	11	10	5	5
	Produção Agropecuária	47	37	10	8	6	2
	Viticultura e Enologia	27	16	11	8	5	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>140</b>	71	69	<b>40</b>	17	23
<b>LICENCIATURA</b>	Agronomia	97	65	32	17	11	6
	Enfermagem Veterinária	115	19	96	34	4	30
	Equinicultura	28	10	18	4	1	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>240</b>	94	146	<b>55</b>	16	39
<b>MESTRADO</b>	Agricultura Sustentável	29	14	15	3	2	1
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>29</b>	14	15	<b>3</b>	2	1
	<b>TOTAL</b>	<b>409</b>	358	460	<b>98</b>	70	126

2020/2021

CILCO DE ESTUDOS	CURSO	INSCRITOS			DIPLOMADOS		
		TOTAL	Masculino	Feminino	TOTAL	Masculino	Feminino
<b>CTeSP</b>	Cuidados Veterinários	46	8	38	14	12	2
	Desporto e Formação Equestre	17	9	8	4	1	3
	Produção Agropecuária	46	37	9	16	12	4
	Viticultura e Enologia	11	6	5	8	4	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>120</b>	60	60	<b>42</b>	29	13
<b>LICENCIATURA</b>	Agronomia	87	61	26	18	13	5
	Enfermagem Veterinária	133	19	114	26	3	23
	Equinicultura	33	12	21	7	5	2
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>253</b>	92	161	<b>51</b>	21	30
<b>MESTRADO</b>	Agricultura Sustentável	32	14	18	4	1	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>32</b>	14	18	<b>4</b>	1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	166	239	<b>97</b>	51	46

## 2. Objetivos

Com o presente plano, o Politécnico de Portalegre assume desenvolver as ações necessárias à concretização dos seguintes objetivos:

1. Promover os princípios da igualdade de género e da não discriminação na gestão de recursos humanos e no contexto da formação;
2. Aumentar o conhecimento sobre igualdade de género na comunidade académica;
3. Promover o conhecimento dos princípios de não discriminação entre homens e mulheres na formação dos estudantes;
4. Conhecer o perfil e perceções da comunidade académica sobre as questões de igualdade de género;
5. Promover a articulação do sistema de gestão da conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal com a política de igualdade de género da instituição;
6. Garantir o conhecimento da política de igualdade de género da Instituição.



### 3. Ações a desenvolver

Área de intervenção	Objetivo	Ação	Indicadores	Responsável
Gestão de recursos humanos	Promover a articulação do sistema de gestão da conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal com a política de igualdade de género da instituição	Desenvolver mecanismos de informação sobre a parentalidade e outros direitos e deveres relacionados com a conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal, bem como a igualdade de oportunidades entre homens e mulheres	Nº de medidas implementadas	Gabinete de avaliação e qualidade
	Promover os princípios da igualdade de género e da não discriminação na gestão de recursos humanos	Elaborar orientações internas no sentido de ser garantida, sempre que possível, equidade na representação de género nas equipas que venham a ser constituídas	Percentagem de género nas equipas formadas	Presidência

Área de intervenção	Objetivo	Ação	Indicadores	Responsável
Ensino e investigação	Promover o conhecimento dos princípios de não discriminação entre homens e mulheres na formação dos estudantes	Formar uma equipa para criação de conteúdos sobre igualdade de género, a incluir nos planos de estudos	Equipa criada	Conselho académico
		Incluir progressivamente a componente de igualdade de género nos planos curriculares dos ciclos de estudo	Número de ciclos de estudo com a temática da igualdade de género integrada nas unidades curriculares	Equipa nomeada pelo conselho académico

Área de intervenção	Objetivo	Ação	Indicadores	Responsável
Comunicação e formação	Aumentar o conhecimento sobre igualdade de género na comunidade académica	Realizar ações de sensibilização sobre o tema da igualdade de género	Nº de ações realizadas Nº de participantes por ação	Núcleo de formação contínua
		Realizar ações de formação sobre direitos e deveres dos trabalhadores em matéria de igualdade e não discriminação em função do sexo	Nº de ações realizadas Nº de participantes por ação	Núcleo de formação contínua
		Realizar ações de formação sobre medidas contra a violência baseada no género, incluindo o assédio sexual	Nº de ações realizadas Nº de participantes por ação	Núcleo de formação contínua
		Divulgação de mensagens chave, através de email, sobre o tema de igualdade de género	Nº de mensagens enviadas	Gabinete de comunicação e imagem

#### 4. Acompanhamento do plano

O Gabinete de Avaliação e Qualidade é a estrutura responsável por:

- coordenar as ações necessárias à divulgação e implementação deste Plano;
- monitorizar o plano e informar semestralmente o Conselho de Gestão;
- propor novas medidas a implementar sempre que sejam identificados desvios.

